

**โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยงานหลัก : สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

หน่วยงานบูรณาการ : หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม
และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรและแผนงานงบประมาณปี 2565

: ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

: แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นในการช่วยเหลือราษฎรในถิ่นทุรกันดาร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ราษฎรมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีโอกาสได้รับความรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ พร้อมทั้งจะเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม และได้จัดทำ “โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตร” ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาทักษะด้านการเกษตร ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง เสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ส.ป.ก.ได้มีแผนการดำเนินงานสนับสนุนด้านระบบงานเกษตรเพื่อสนับสนุนให้เกิดอาหารกลางวันแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะด้านการเกษตร การผลักดันให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในกลไกเชื่อมโยงสู่ชุมชน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดิน ให้มีระบบงานเกษตรเพื่อสนับสนุนให้เกิดอาหารกลางวันแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะด้านการเกษตร เพื่อขยายผลการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ครอบครัวและชุมชนได้

๔.๓ เพื่อผลักดันให้โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นศูนย์บริการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้กลไกโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงสู่ชุมชน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในเขตปฏิรูปที่ดิน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตปฏิรูปที่ดิน จำนวน ๕๘ โรงเรียน

๖. หลักเกณฑ์/เงื่อนไข

เป็นโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในเขตปฏิรูปที่ดิน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตปฏิรูปที่ดิน

๗. วิธีดำเนินงาน

๗.๑ ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ

๗.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก.จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด

๗.๔ ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ระบบงานเกษตร

๗.๕ สนับสนุนวัสดุการเกษตรปัจจัยการผลิตให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน เพื่อจัดทำระบบงานเกษตรในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน

๗.๖ ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

๘. ตัวชี้วัด

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรตามแนวทางพระราชดำริ สามารถพึ่งพาตนเองโดยมีระบบงานเกษตรในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กและเยาวชน จำนวน ๕๘ โรงเรียน

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๐ ของผลผลิตในโครงการระบบงานเกษตรภายในโรงเรียน ถูกนำมาใช้เป็นวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน

- ร้อยละ ๖๐ เด็กและเยาวชนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถขยายผลสู่ครอบครัวหรือชุมชน

๙. งบประมาณ

๒,๒๑๐,๘๐๐ บาท

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบงานเกษตรเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๑๑.๒ เด็กและเยาวชนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในระบบงานเกษตร เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน

๑๑.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการในการเชื่อมโยงความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน